

## Interview mit Patrizia Staub

- 1 **Autor:** Das Laufbahnzentrum wird vom Sozialdepartement der Stadt Zürich betrieben. Können Sie den Auftrag des Laufbahnzentrums in groben Zügen allgemein verständlich erklären?
- Patrizia Staub:** W
- 2 **Autor:** Das Laufbahnzentrum hat 120 hochqualifizierte Mitarbeiter. Da entsteht der Eindruck, dass diese Institution eigentlich in jeder erdenklichen Ausbildungssituation Support leisten kann.
- Patrizia Staub:** W
- 3 **Autor:** Welche Aufgaben haben Sie persönlich im Laufbahnzentrum?
- Patrizia Staub:** W
- 4 **Autor:** Der Berufswahlprozess wird von Jugendlichen als ein folgenschweres Unterfangen betrachtet. Die BM ermöglicht Jugendlichen im Rahmen einer Weiterbildung nach der LAP eine berufliche Neuorientierung. Hat das die Jugendlichen gelassener gemacht oder wurde durch die BM als zusätzliche Option deren Situation eher komplizierter?
- Patrizia Staub:** W
- 5 **Autor:** Haben die Jugendlichen mit denen Sie es zu tun haben mehrheitlich realistische Vorstellungen von ihren Möglichkeiten?
- Patrizia Staub:** W
- 6 **Autor:** Man sagt, dass einige Berufe unter den Jugendlichen angesagt sind, während andere Berufe unter einem schlechten Image leiden. Lassen sich Jugendliche in der Berufswahl von ihrem Umfeld, z.B. von ihren Eltern, stark beeinflussen?
- Patrizia Staub:** W
- 7 **Autor:** Welche Ressourcen, ausser den offensichtlichen, wie z.B. Schulnoten stehen den Beratern zur Verfügung, um die Fähigkeiten und Neigungen eines Jugendlichen einzuschätzen?
- Patrizia Staub:** W
- 8 **Autor:** Spielen Möglichkeiten, sich in einem Beruf weiterzubilden bei Jugendlichen eine wichtige Rolle beim Berufsfindungsprozess?
- Patrizia Staub:** W
- 9 **Autor:** Ich unterrichte die Fächer Mathematik und Physik in der berufs begleitenden BM2. Für die Aufnahme in dieses Programm gibt es keine Aufnahmeprüfung. Ich stelle häufig fest, dass viele dieser Lernenden nicht vertraut sind mit einer angemessenen Lernkultur

①

Auftrag: { O + E unterstützen in Laufbahn-  
fragen.  
J } Vermittlung → bis zu Motivationssemester,  
Beraten / Coachen / realist. Lösung erarbeiten

E { Weitererfristig aufleisen.  
Ich mit Arbeitslosen u. Sozialhilfe-  
empfänger.  
Umfassende Laufbahnberatung,  
Realisierungsunterstützung

↓  
Bewerbungshilfe

↓  
Stipendien-  
stellen

(kant. u.  
städtisch)

Lehrstellenvermittlung → Formid und  
Erfolgsaussichten

Wunsch u. Träume → wollen daran  
festhalten.

Pragmat. Ansatz → machbare Ausbildung  
„Dureziel“

② Für allermeiste Problemstellungen kompetent  
beraten.

Lehrstelle finden

Lehre abbrechen

Arbeitslose u. Erwerbstätige.

Finanzielle Frage.

③

# ILAB

↓  
Integrierende Laufbahnberatung

RAF → am Patricia

Jugendliche u. Erwachsene, die Sozialhilfe beziehen.

Auch hochqualif. Erwachsene 56j Chem.-Ing.

Sprachkenntnisse ← Asylanten.

Anerkennung von ausländ. Abschlüssen.

UZH → Aufnahmeprüfung gefordert.

Kurzberatung auf RAF. (30 min) ↑ begrenzt

Case-Managerin, SOS-Beratung, z. B.

Lehrabbruch. → Lehrstellenvermittlung.

Weitergabe an Lehrstellencoach.

Schnittstelle Arbeit / Arbeitslos

Integration

(4)

Es hat eine Intellektualisierung stattgefunden.  
Jeder Hakenlöse.

Nicht gelassener. Eher zusätzl. Hürde.

Mein pers. Meinung.

Durchlässigkeit: Passerelle extrem an-  
spruchsvoll.

Nachweis Studienplatz in Deutschland →  
Immatrikulation.

Ohne BMS in Sackgasse.

(5) Nein. Sowohl + als auch -

Dummheit ist learnbar.

Sek C mit Migrationshintergrund.

Tiefer Selbstwertgefühl.

Mehr als 50% realist. Einschätzung.

(6)

Umfeld beeinflusst Jugendliche stark  
Eltern kein Einfluss.

Peers, meine Kollegen haben auch  
Maurerlehre gemacht.

Eltern Prestige im Vordergrund.  
Migrationshintergrund → Herkunft höher  
→ KV.

Berufswahltheorien → Quant. Bildungsbil-  
dung  
↑ Qual.

Einige Berufe haben höheres Prestige,

~~Arbeitsplätze~~

Prämien von Berufsverbänden für  
Rekrutierung → hohe Anforderungen  
fehlendes Interesse

Frauen: Betreuung Kinder  
↑ Fachfrau

7

Schulnoten irrelevant (für mich)

Hinterfrage Schulnoten.

Was ist Intelligenz.

Sprachbarrieren verzerren Bild.

Test: Draw a Person  
ich

Funktioniert weltweit.

Alle Kulturen

Gibt Auskunft über Potential

Sprachfreier Test: SPM → nur für höchst brutale Steigerung

nicht kulturtrennend Standard Progressive Matrices.

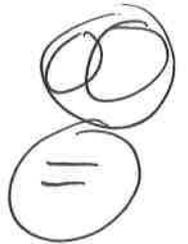
65 min

Deutsch Rechen test

Deutsch / Mathe

Niveau 2. Oberst.

Ray Test: Knöpfe mit Zeichen



Kann jemand zehören

Wiedererkennen.

Kann sich jemand (eigenständig) strukturieren?

Hochinteressant!

Verblüffende Lösungen!

Einig Finden im Chaos alles

7 could

Interesse fest:  
Benutzungssituation an auf Bildern dar-  
gestellt. Was interessiert mich?  
Mit Software ausgewertet.

---

Explorix (Holland)

---

8

Das ist weitgehend so. Mit Ausnahmen.

9

Ich finde das seltsam.

Ich muss als Jugendlichen checken,  
dass ich ein Recht darauf informiert  
zu werden.

Diese Personen haben eine Lehre abgeschlossen.

Jetzt haben sie eine Hotschuld.

Wenn sie das nicht begriffen haben sind  
sie fehl am Platz.

Freud und Leid von Privatschullehrern.  
Ganz viele, die das möchten. Auswirkungen  
auf Ruf.