



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

## Vorlesungsverzeichnis

### 402-0909-00L Fachdidaktik Physik II: Motivierender und stufengerechter Unterricht

#### Allgemeines

Semester	Herbstsemester 2010
Dozierende	<b>A. Vaterlaus</b> , C. Wagner
Periodizität	jährlich wiederkehrende Veranstaltung
Lehrsprache	Deutsch

#### Zugehörige Lehrveranstaltungen

Nummer	Titel	Umfang	Dozierende
402-0909-00 V	Fachdidaktik Physik II: Motivierender und stufengerechter Unterricht ■	2 Std. Di 13-15 HIT F 32 »	<b>A. Vaterlaus</b> , C. Wagner
402-0909-00 U	Fachdidaktik Physik II: Motivierender und stufengerechter Unterricht ■	1 Std. n. V.	<b>A. Vaterlaus</b> , C. Wagner

#### Lernmaterialien

Hauptlink	Information
-----------	-------------

#### Katalogdaten

<b>Kurzbeschreibung</b>	Unterrichtssequenzen zu vorgegebenen physikalischen Themen werden unter Berücksichtigung der Interessensforschung und der historischen Entwicklung in einem blended Learning Ansatz erarbeitet.
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen verschiedene Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung durch unterschiedliche Lernformen und können diese anwenden. Sie beziehen Resultate der Interessensforschung, das Vorwissen sowie das Wissen um häufige Fehlvorstellungen in ihre Unterrichtsentwicklung mit ein und können den Lernerfolg mit Hilfe verschiedener Beurteilungsinstrumente evaluieren.
<b>Inhalt</b>	Zu vorgegebenen Themen der Physik werden Lerngelegenheiten für die Gymnasialstufe entwickelt. Dabei soll der Einführung ins Thema, der Stoffauswahl, der Lernform sowie der Ergebnissicherung besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Diese Lerngelegenheiten werden in einem blended Learning Ansatz mit Referee- und Vorstellungssequenzen ausgearbeitet. Am Ende des Semesters liegen detailliert ausgearbeitete und evaluierte Unterrichtseinheiten zu einem Themenbereich der Mittelschulphysik vor.
<b>Skript</b>	Wird durch die Teilnehmer im Kurs erarbeitet.
<b>Literatur</b>	zum Beispiel: P. Häussler, W. Bündler, R. Duit, W. Gräber, J. Mayer, "Perspektiven für die Unterrichtspraxis", IPN (1998), ISBN 3-89088-124-6
<b>Besonderes</b>	Studierende, welche bereits Kreditpunkte für die Lerneinheit 402-0909-00L "Fachdidaktik Physik II: Didaktische und historische Aspekte der Physik" erhalten haben, können für diese Lerneinheit nicht erneut Kreditpunkte erhalten.

angeboten in	Studiengang	Bereich	Typ
	Didaktischer Ausweis / Höheres Lehramt	D-PHYS Physik	
	Physik Bachelor	Ergänzende Fächer	Z
	Physik Lehrdiplom	Fachdidaktik in Physik	O
	Physik Lehrdiplom	Fachdidaktik in Physik	O
	Physik Master	Seminare, Kolloquia und Ergänzende Fächer	Z

#### Information zur Leistungskontrolle (gültig bis die Lerneinheit neu gelesen wird)

Leistungskontrolle als Semesterkurs	
ECTS Kreditpunkte	4 KP
Prüfende	<b>A. Vaterlaus</b> , C. Wagner
Form	Sessionsprüfung
Prüfungssprache	Deutsch
Testat erforderlich	Ja
Repetition	Die Leistungskontrolle kann in jeder Session geprüft werden. Die Repetition ist ohne erneute Belegung der Lerneinheit möglich.
Prüfungsmodus	mündlich 30 Minuten

Diese Angaben können noch zu Semesterbeginn aktualisiert werden; verbindlich sind die Angaben auf dem Prüfungsplan.